


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА г. СЫСЕРТЬ»

<p>ПРИНЯТ Педагогическим советом ГБУДОСО «ДХШ г. Сысерть» Протокол от 21.01.2019 № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Приказом ГБУДОСО «ДХШ г. Сысерть» от 21.01.2019 № 9</p> 
--	---

ПОРЯДОК

**проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся,
обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам
в области искусств
в ГБУДОСО «ДХШ г. Сысерть»**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации, положениями Устава ГБУДОСО «ДХШ г. Сысерть» (далее – Школа) и является локальным нормативным актом Школы, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Порядок регулирует проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации Школой дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств).

Порядок проведения промежуточной аттестации установлен ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также разделом V федеральных государственных требований.

2. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. Федеральные государственные требования являются основой для оценки качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Контроль за качеством реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации учащихся.

4. При проведении текущего и промежуточного контроля должны учитываться индивидуальные психологические особенности учащихся.

5. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

II. Формы и график проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Текущий контроль осуществляет преподаватель, реализующий соответствующий учебный предмет. Текущий контроль успеваемости направлен на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения учебного материала.

Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторного времени и предполагает использование различных систем оценивания.

2. Промежуточная аттестация – это установление и оценка результатов освоения учащимся учебных предметов дополнительной

предпрофессиональной программы в области искусств по итогам полугодия и учебного года.

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

2.1.1. Объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по итогам полугодия, года.

2.1.2. Оценка достижений учащегося, позволяющая выявить проблемы в освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и учесть индивидуальные потребности учащегося при дальнейшем обучении.

3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Промежуточная аттестация проводится с обязательным методическим обсуждением результатов аттестации членами комиссии.

4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в период с 15 апреля по 30 мая по учебным предметам, предусмотренным обязательной и вариативной частями образовательной программы.

5. В соответствии с федеральными государственными требованиями экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

6. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В соответствии с календарным учебным графиком экзамены проводятся по окончании учебных занятий в учебном году в рамках времени, отведенного на проведение промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные.

8. Академические концерты предполагают те же требования, которые применяются к зачетам (публичное исполнение (показ) учебной программы (учебной работы) или части ее в присутствии комиссии), и имеют открытый

характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

9. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в присутствии комиссии и могут включать в себя элементы беседы с учащимися.

10. Формами проведения экзаменов, зачетов, контрольных уроков являются:

10.1. Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы, отчеты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, диктанты, рефераты.

10.2. Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования.

10.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

10.4. Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям, имеющим открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)), относятся - академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли, публичные презентации.

К публичным выступлениям, имеющим закрытый характер (показ учебной программы (учебной работы) или части ее в присутствии комиссии), относятся - прослушивания, зачеты, технические зачеты, контрольные уроки.

10.5. Просмотр работ, выставка.

11. Школа может использовать иные формы промежуточной аттестации.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация определяет успешность (неуспешность) развития учащегося и усвоение им дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация завершает часть дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

2. Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к руководителю, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу Школы.

3. Промежуточную аттестацию проводит экзаменационная комиссия (далее – Комиссия), которая формируется и утверждается Школы самостоятельно.

Комиссия по проведению промежуточной аттестации назначается приказом директора Школы.

4. Педагогические работники Школы:

- доводят до учащихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов (дневник учащегося), так и по заявлению учащихся или их родителей (законных представителей);

- обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме.

5. Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком перевода учащихся, установленных Школы.

6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

7. По заявлению учащегося или его родителей (законных представителей) отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школы для следующих категорий учащихся:

7.1. Выезжающих на конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.

7.2. Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

7.3. Для иных категорий по решению педагогического совета.

8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

10. Срок ликвидации академической задолженности определяется Школы самостоятельно, при этом в указанный срок не включается время болезни учащегося.

11. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

12. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

13. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается специальная комиссия приказом директора.

14. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

15. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность:

15.1. Могут быть переведены на другую образовательную программу.

15.2. Могут быть оставлены на повторное обучение.

15.3. Могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.